

**Schulinternes Curriculum „Sozialwissenschaften“,
Joseph-Haydn-Gymnasium Senden,
EINFÜHRUNGSPHASE**

POLITIK

Unterrichtsvorhaben I

Ist meine Stimme wirklich wichtig? Partizipation im politischen System der Bundesrepublik Deutschland unter Beachtung neuer Medien (IF 2 und 3)

Sequenz 1

Wie kann ich Politik gestalten? – Verschiedene Formen von Partizipation

Sequenz 2

Wofür braucht die Demokratie Parteien? – Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland

Sequenz 3

Was bewirkt unsere Mitwirkung? – Funktionen von freien Medien in einer Demokratie

Sequenz 4

Kooperativ und effizient? – Verfassungsorgane im parlamentarischen Regierungssystem

Sequenz 5

Ist ein Wandel nötig? – Ein kritischer Blick auf einzelne Verfassungsorgane

Unterrichtsvorhaben II

Ist unsere Demokratie in Gefahr? Entwicklung und Zukunft der freiheitlich demokratischen Grundordnung (IF 2)

Sequenz 1

Wozu braucht man eine Opposition? – Grundlagen der freiheitlich demokratischen Grundordnung

Sequenz 2

Wo kommt unsere Demokratie her? – Die Entwicklung der Demokratie entlang verschiedener theoretischer Grundkonzepte

Sequenz 3

Wohin führt der Weg? – Betrachtung von Gefährdungen des demokratischen Systems der Bundesrepublik Deutschland

GESELLSCHAFT

Unterrichtsvorhaben III

Wie werde ich der, der ich bin? Identitätsentwicklung von Jugendlichen (IF 2, IF 3)

Sequenz 1

Was will ich sein? – Vorstellungen von Jugendlichen verschiedener Herkunft zu ihrer Zukunft

Sequenz 2

Was zeichnet meine Identität aus? – Verschiedene Ansätze zur Erklärung gesellschaftlicher Identität

Sequenz 3

Was prägt meine Entwicklung? – Verschiedene Stationen auf dem Weg zu meiner Identität

Unterrichtsvorhaben IV

Wieviel Freiheit haben wir? Individuen und ihre Rollen (IF 3)

Sequenz 1

Wie viel „Ich“ verträgt eine Gruppe? – Menschen im gesellschaftlichen Zusammenleben

Sequenz 2

Wie werde ich als Individuum gesehen? – Erwartungen an meine Person als Träger verschiedener gesellschaftlicher Rollen

WIRTSCHAFT

Unterrichtsvorhaben V

Konkurrenz braucht System – Konsument und Produzent als Bestandteil der sozialen Marktwirtschaft (IF 1, IF 2)

Sequenz 1

Was beeinflusst unser Kaufverhalten? – Mensch und Markt im Zeichen von Konsum

Sequenz 2

Braucht die Wirtschaft eine Ordnung? – Die Entstehung der sozialen Marktwirtschaft

Sequenz 3

Was macht unsere Marktwirtschaft sozial? – Das Sozialstaatsgebot der Marktwirtschaft in Deutschland

Unterrichtsvorhaben VI

Erfolgsmodell Soziale Marktwirtschaft? Eine Bilanz (IF 1)

Sequenz 1

Wieviel Wettbewerb verträgt ein Markt?

Sequenz 2

Eine Erfolgsgeschichte? – Entwicklung, Probleme und Perspektiven der sozialen Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland