

## Bewertungskriterien zum Bereich der Sonstigen Leistungen (SoLei)

Kriterien	Quantität	Qualität	Kommunikation	Arbeitsorganisation Individuell	Arbeitsorganisation Kooperativ	Vor- und Nachbereitung
2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ permanente aktive Beteiligung am Unterricht</li> <li>▪ durchgehend hohe Konzentration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehr gute Sachkenntnisse</li> <li>▪ Hinweise zur Lösung stets richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ präzise Ausdrucksweise (jeweils hinsichtlich Sprache/Fachsprache u. Themenbezug)</li> <li>▪ Gespräche werden initiiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planung und Durchführung von Aufgaben unaufgefordert, schnell, ausdauernd und erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind vorhanden, geordnet und sofort nutzbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hilfeleistung für andere</li> <li>▪ Initiiert und steuert kooperativ Gruppenprozesse und übernimmt Verantwortlichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßig</li> <li>▪ vollständig</li> <li>▪ fehlerfrei</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mehrfache Beteiligung pro Stunde</li> <li>▪ meist hohe Konzentration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gute Sachkenntnisse</li> <li>▪ Hinweise zur Lösung meist richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sichere Ausdrucksweise</li> <li>▪ Gesprächsbeteiligung aktiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planung und Durchführung von Aufgaben zügig nach Aufforderung und erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind vorhanden, geordnet und schnell nutzbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sofortige Hilfeleistung für andere auf Anfrage</li> <li>▪ Initiiert Gruppenprozesse und übernimmt Verantwortlichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßig</li> <li>▪ meist vollständig</li> <li>▪ meist fehlerfrei</li> </ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktive Beteiligung und Konzentration nur phasenweise</li> <li>▪ oft nur passive Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ befriedigende Fachkenntnisse</li> <li>▪ Hinweise zur Lösung selten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leicht unsichere Ausdrucksweise</li> <li>▪ Gesprächsbeteiligung eher reaktiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeitung von Aufgaben zögerlich und langsam aber erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind meist vorhanden, geordnet aber nicht sofort nutzbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hilfeleistung für andere auf Anfrage</li> <li>▪ Übernimmt Gruppen-Verantwortlichkeit nicht sofort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßig</li> <li>▪ häufiger lückenhaft</li> <li>▪ häufiger fehlerhaft</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gelegentlich aktive, vorwiegend passive Mitarbeit</li> <li>▪ Engagement nur auf Ansprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lückenhafte Fachkenntnisse</li> <li>▪ Hinweise zur Lösung sehr selten/selbst bei kleinschrittiger Arbeitsanweisung unsicher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehr unsichere Ausdrucksweise</li> <li>▪ Gesprächsbeteiligung nur reaktiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeitung von Aufgaben nur nach Aufforderung, sehr langsam aber noch erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind nicht immer vorhanden und geordnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hilfeleistung für andere nur nach Aufforderung</li> <li>▪ Übernimmt wenig Gruppen-Verantwortlichkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unregelmäßig</li> <li>▪ oft lückenhaft</li> <li>▪ oft fehlerhaft</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kaum aktive, nur passive Mitarbeit</li> <li>▪ Engagement auch auf Ansprache sehr gering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geringe Grundkenntnisse</li> <li>▪ Hinweise zu Lösungen nicht vorhanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dürftige Ausdrucksweise</li> <li>▪ Gesprächsbeteiligung höchstens reaktiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeitung von Aufgaben nur stockend und wenig erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind oft unvollständig und ungeordnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zögerliche Hilfeleistung für andere nur nach Aufforderung</li> <li>▪ Übernimmt kaum Gruppen-Verantwortlichkeit, kümmert sich mehr um sich selbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ selten</li> <li>▪ sehr lückenhaft</li> <li>▪ sehr fehlerhaft</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ keine aktive und auch nur selten passive Mitarbeit</li> <li>▪ Leistungsverweigerung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keine Grundkenntnisse</li> <li>▪ Lösung trotz stärkster Hilfe nicht möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kaum bereit oder in der Lage, sich auszudrücken</li> <li>▪ keinerlei Teilnahme am Gespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeitung von Aufgaben nicht erfolgreich</li> <li>Arbeitsmaterialien sind in der Regel nicht vorhanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verweigert Hilfeleistung für andere</li> <li>▪ Übernimmt keine Gruppen-Verantwortlichkeit und hält die Gruppe von der Arbeit ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nur sporadisch</li> <li>▪ Leistungsverweigerung</li> </ul>

**Lesbarkeit und Handhabbarkeit**

1. Die **erste Zeile** benennt **6 überfachliche Kriterien**

<b>Quantität</b>	<b>Qualität</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Arbeitsorganisation Individuell</b>	<b>Arbeitsorganisation Kooperativ</b>	<b>Vor- und Nachbereitung</b>
------------------	-----------------	----------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

sehr gute Sachkenntnisse Hinweise zur Lösung stets richtig	
gute Sachkenntnisse Hinweise zur Lösung meist richtig	
befriedigende Fachkenntnisse Hinweise zur Lösung selten	
lückenhafte Fachkenntnisse Hinweise zur Lösung sehr selten/selbst bei kleinschrittiger Arbeitsanweisung unsicher	
geringe Grundkenntnisse Hinweise zu Lösungen nicht vorhanden	
Keine Grundkenntnisse Lösung trotz stärkster Hilfe nicht möglich	

2. Die **weiteren Spalten** beschreiben beobachtbares Schülerverhalten in **6 Abstufungen**, z. B. für das Kriterium **Qualität**