

Die Prüfungsaufgabe bezieht sich auf mehr als einen der inhaltlichen Schwerpunkte.

Die Texte können unterschiedlichen Textsorten zuzuordnen sein: wissenschaftliche Texte, journalistische Texte, statistische Materialien, Fallbeispiele ...

Es werden ausschließlich die für Pädagogik eingeführten Operatoren benutzt.

Teilaufgabe 1:

- AFB 1
- Die Aufgabenstellung lautet:
- „Formulieren Sie den Hauptgedanken des Textes, geben Sie den Inhalt des Textes strukturiert wieder und skizzieren Sie den Aufbau der Argumentation der Autorin/des Autors.“

Teilaufgabe 2:

- AFB 2
- Die Aussagen des vorgelegten Textes aus der Perspektive einer Theorie erläutern
- Die Textaussagen/die im Text entwickelte Konzeption/Theorie mit einer anderen Theorie vergleichen
- GK: 1 - 2 Bezugstheorien
- LK: 2 Bezugstheorien
- Schwerpunkt der Anforderungen

Teilaufgabe 3:

- AFB 3
- Bezug zur Textvorlage wird hergestellt.
- Eine weitere Bezugstheorie kann gefordert werden.

Beispiel für Gewichtung:

- Teilaufgabe 1: 16 Punkte
- Teilaufgabe 2: 36 Punkte
- Teilaufgabe 3: 28 Punkte

Kriterien

- Gesamtzahl der Kriterien: ca. 20, davon 5 für die Darstellungsleistung
- Für ein Teilkriterium können 2, maximal 10 Punkte vergeben werden (gerade Punktzahlen).
- Die Höhe der Punktzahl richtet sich nach der Komplexität oder Bearbeitungsdauer eines Teilkriteriums.