

# Praktische Philosophie

Schülerinnen und Schüler, die nicht am Fach Religion teilnehmen, nehmen am Fach Praktische Philosophie teil.

## ***Was sind Aufgaben und Ziele des Fachs?***

Im Fach Praktische Philosophie werden die Schülerinnen und Schüler zu eigenständigem Nachdenken über die Frage nach dem Sinn der menschlichen Existenz angeregt und dazu befähigt, in einer modernen demokratischen Gesellschaft selbstbestimmt, tolerant und verantwortungsbewusst zu leben.



Es ist Aufgabe des Faches, den Schülerinnen und Schülern grundlegendes Wissen über Wert- und Sinnfragen zu vermitteln und ihre Reflexions-, Empathie- und Urteilsfähigkeit zu fördern und ihnen zu helfen, Kriterien für die Beurteilung konkurrierenden Wertvorstellungen eigenständig zu entwickeln. Dabei wird der Zusammenhang mit weltanschaulichen, religiösen und ideengeschichtlichen Grundlagen von Wertpositionen verdeutlicht.

## ***Welche Themen werden im Unterricht behandelt?***

Die Planung des Unterrichts im Fach Praktische Philosophie ist offen und flexibel angelegt, um die Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler so weit wie möglich berücksichtigen zu können. Verbindlich vorgegeben ist die Behandlung von vier Themen pro Schuljahr aus unterschiedlichen Fragenkreisen. Durch die Vernetzung und Überschneidung der Fragenkreise wird den Vorgaben des Kerncurriculums Rechnung getragen. Bei der Ausarbeitung der Themen werden immer drei Perspektiven des Faches berücksichtigt, die personale, gesellschaftliche und die ideengeschichtliche Perspektive.

## Klasse 5 und 6

Fragenkreis	Mögliche Themen
<p>1. Die Frage nach dem Selbst: <b>Wer bin ich?</b></p> <p>Wer hat an der Uhr gedreht?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachdenken über mich und mein Leben</li> <li>• Zeit (er)leben</li> </ul>
<p>2. Die Frage nach dem Anderen: <b>Wer bist du?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Mensch in der Gemeinschaft</li> <li>• Umgang mit Konflikten</li> </ul> 
<p>3. Die Frage nach dem guten Handeln: <b>Was ist richtig?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrhaftigkeit und Lüge</li> <li>• „gut“ und „böse“</li> </ul>
<p>4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: <b>Wie wollen wir zusammenleben?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gesetze</li> <li>• Arm sein – reich sein</li> </ul>
<p>5. Die Frage nach Natur und Technik: <b>Wie gehen wir mit der Natur um?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben von und mit der Natur - Tiere als Mitlebewesen</li> </ul>
<p>6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: <b>Was können wir sehen?</b></p>  <p>Was siehst du hier? ... Bist du sicher?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienwelten: Vor-Sicht!</li> <li>• „Schön“ und „hässlich“</li> </ul>
<p>7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: <b>Woher kommen wir?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Anfang der Welt</li> <li>• Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen</li> </ul>

Klasse 7 bis 9

Fragenkreis	Mögliche Themen
<p>1. Die Frage nach dem Selbst: <b>Wer bin ich?</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechtlichkeit und Pubertät</li> <li>• Gefühl und Verstand: Was sind Gefühle?</li> <li>• Leib und Seele: Leibeserfahrung und Selbstwahrnehmung</li> <li>• Freiheit und Unfreiheit: Der freie Wille</li> </ul>
<p>2. Die Frage nach dem Anderen <b>Wer bist du?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft-Liebe-Partnerschaft</li> <li>• Rollen und Gruppenverhalten</li> <li>• Begegnung mit dem Fremden: Anders sein</li> <li>• Interkulturalität: Vielfalt und Toleranz</li> </ul> 
<p>3. Die Frage nach dem guten Handeln: <b>Was ist richtig?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewalt und Aggression: Mit Konflikten leben</li> <li>• Lust und Pflicht</li> <li>• Entscheidung und Gewissen</li> <li>• Freiheit und Verantwortung</li> </ul>
<p>4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: <b>Was ist gerecht?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht und Gerechtigkeit: Was ist Gerechtigkeit?</li> <li>• Arbeit und Wirtschaft: Armut in Deutschland</li> <li>• Krieg und Frieden: Wozu brauchen wir Menschenrechte?</li> <li>• Utopien</li> </ul> 
<p>5. Die Frage nach Natur und Technik: <b>Wie leben wir?</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch und Kultur</li> <li>• Ökologie vs. Ökonomie</li> <li>• Technik – Nutzen oder Risiko?</li> <li>• Wissenschaft und Verantwortung</li> </ul>
<p>6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: <b>Was erkennen wir?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorurteil, Urteil, Wissen</li> <li>• Die Welt der schönen Bilder: „Wahr“ und „falsch“: Kritisch mit Medien umgehen</li> <li>• Realität, Virtualität und Schein</li> <li>• Quellen der Erkenntnis</li> </ul>
<p>7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: <b>Wohin gehen wir?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glück und Sinn des Sterben, Tod – und was danach?</li> <li>• Religiös leben? Ethische Grundsätze in den Religionen</li> </ul> 